



Présentation de la visite guidée à Dijon (21) Les Ducs de Bourgogne : Splendeurs et Conquêtes



Résumé de la prestation

113 ans de splendeurs et conquêtes en Bourgogne. De Philippe le Hardi à Charles le Téméraire, l'Etat bourguignon, avec Dijon pour capitale, connaît un essor exceptionnel à la fin du moyen-âge. Ambitieux, conquérants, les ducs rivalisent alors avec les rois et les empereurs de l'Occident.

Lors de cette visite, nous vous dévoilons l'histoire du palais, ses tours, ses cuisines, son logis, sa salle de banquet. Puis, nous entrons à l'intérieur de ses murs pour y contempler leurs portraits, leurs tombeaux et faire plus ample connaissance avec ces incroyables personnages.



Thématiques abordées

- Histoire des Ducs Valois de Bourgogne
- La vie médiévale en Bourgogne : le mécénat artistique (architecture, peinture, sculpture) vie de cour, vie quotidienne



Liens avec les programmes scolaires

- Favoriser un premier contact avec les œuvres
- Acquérir des connaissances historiques et artistiques
- Replacer l'histoire de Bourgogne dans l'histoire de France



Réservation

- Par téléphone : **06.78.41.46.30** (Claire Moreau)
 - Par courriel : **contact@lesvisitesdujeunetemeraire.fr**
- Toute commande vaut acceptation des conditions de vente générales disponibles sur notre site



Informations pratiques

> Descriptif de l'activité :

Visite guidée menée par un guide-conférencier spécialiste du jeune public
Carnet d'activités remis à chaque élève

> Niveaux :

Cycle 2 (5-7 ans), Cycle 3 (8-11 ans),
Collège (12-15 ans), Lycée (16-18 ans)

> Lieux :

Le rendez-vous est donné devant la Porte Guillaume, Place Darcy, 21000 Dijon
Le parcours a lieu dans le centre-ville historique de Dijon

> Disponibilité : tous les jours sauf le mardi

> Durée : environ 2 heures

> Tarif :

pour un groupe de 30 enfants : 110€
(5€ par enfant supplémentaire)
Accompagnateurs gratuits

> Plus d'informations:

www.lesvisitesdujeunetemeraire.fr
contact@lesvisitesdujeunetemeraire.fr
06.78.41.46.30 (Claire Moreau)

